



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «КАТП им. А.П. Обыденнова»
_____ А.З. Иمامеев
_____ 2021 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова»
по профессии
23.01.09 Машинист локомотива
(базовая подготовка)

Квалификации: слесарь по ремонту подвижного
состава 3(4) разряда,
помощник машиниста электровоза
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования - технологический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс	40,5			0,5		11	52
2 курс	34,5	4		2,5		11	52
3 курс	15	2	22	2		11	52
4 курс	2	0	35	2	2	2	43
Всего	92	6	57	7	2	35	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр)							
		экзамен	зачет	дифференцированный зачет	другие формы контроля	Максимальная	в т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
									Всего занятий за весь период обучения	лекции	В т.ч. лаб. и практ. Занятий	1 семестр 17 нед.	2 семестр 23,5 нед.	3 семестр 16 нед.	4 семестр 22,5 нед.	5 семестр 16 нед.	6 семестр 23 нед.	7 семестр 16 нед.	8 семестр 21 нед.
О.00	Общеобразовательный цикл	3	3	10	21	3078	122	1026	2052	1250	802	578	774	496	164	20	20	0	0
	Общие учебные дисциплины	2	3	6	15	2142	84	714	1428	816	612	392	494	338	164	20	20	0	0
ОУД.01	Русский язык	2			12	219	0	73	146	86	60	52	94						
ОУД.02	Литература			3	12	336	0	112	224	224	0	68	72	84					
ОУД.03	Иностранный язык			26	134	336	68	112	224	0	224	68	46	32	38	20	20		
ОУД.04	Математика	3			12	453	14	151	302	198	104	84	116	102					
ОУД.05	История			4	123	288	0	96	192	176	16	34	72	32	54				
ОУД.06	Физическая культура		123	4		288	0	96	192	8	184	52	46	46	48				
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			3	12	162	2	54	108	92	16	34	48	26					
ОУД.08	Астрономия			4		60	0	20	40	32	8			16	24				
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	1	0	4	6	936	38	312	624	434	190	186	280	158	0	0	0	0	0
ОУД.09	Информатика			3	12	291	10	97	194	90	104	50	94	50					
ОУД.10	Физика	3			12	291	10	97	194	162	32	58	72	64					
ОУД.11	Родная литература			2	1	117	0	39	78	78	0	34	44						
ОУД.12	Естествознание (вкл. химию и биологию)			13	2	237	18	79	158	104	54	44	70	44					
	Химия			3	2	171		57	114	74	40		70	44					
	Биология			1		66		22	44	30	14	44							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4	0	7	4	886	311	272	614	301	313	34	72	80	272	156	0	0	0
ОП.01	Основы технического черчения	4			3	86	60	26	60	0	60			16	44				
ОП.02	Слесарное дело			4	3	97	46	27	70	24	46			32	38				
ОП.03	Электротехника	4				110	44	32	78	34	44			32	46				
ОП.04	Материаловедение	4				88	24	28	60	36	24				60				
ОП.05	Общий курс железных дорог			2		68	0	20	48	48	0		48						
ОП.06	Охрана труда			5		59	22	17	42	20	22					42			

практическая квалификационная работа и теоретическая
экзаменационная работа) с 15.06. по 28.06 (2 нед.)

дифференцированных зачетов	1	4	4	5	3	3	0	1
зачетов	1	1	1	0	1	1	0	0

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1.	Русского языка и литературы
2.	Татарского языка
3.	Истории
4.	Физики
5.	Химии и биологии
6.	Иностранного языка
7.	Математики
8.	Информатики
9.	Электротехники;
10.	Технического черчения;
11.	Общего курса железных дорог;
12.	Охраны труда;
13.	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
14	Материаловедение;
15.	Конструкции локомотива;
16.	Автоматических тормозов.
	Мастерские:
18.	Слесарные;
19.	Электромонтажные.
	Спортивный комплекс:
23.	Спортивный зал;
15.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
16.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный).
	Залы:
17.	Библиотека;
18.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет;
19.	Актный зал.

5. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива разработан Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова» на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. N 703 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 N 29697);
- Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015г. № 37216);
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 22.01.2014г. № 31, от 15.12.2014г. № 1580 и приказом Минпросвещения России от 28.08.2020г. № 441;
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31.01.2014г. № 74 и от 17.11.2017г. № 1138, приказами Минпросвещения России от 21.05.2020г. № 257 и от 10.11.2020г. № 630;
- Приказов Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федерального закона от 02.12.2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 года) в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645, от 31 декабря 2015 года № 1578;
- Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 № 47532);
- Письма Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего

профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
- Письма МОиН РТ от 18.01.2018 № 65/18 «Руководителям об изучении татарского языка».

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность занятий – 90 минут (группировка парами). Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 часов академических часов в неделю. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) включает в себя общеобразовательный цикл (ОД), общепрофессиональный (ОП) и профессиональный (ПМ) циклы, представленные общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями соответственно, а также разделы: физическая культура (ФК), учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Срок освоения ППКРС при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель,
промежуточная аттестация – 3 недели,
каникулы – 22 недели.

Общеобразовательный учебный цикл учебного плана технологического профиля содержит 11 общих учебных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Информатика», «Физика», «Родная литература», а также дополнительную учебную дисциплину «Естествознание (вкл. химию и биологию)».

Учебные дисциплины «Математика», «Физика» и «Информатика», соответствующие технологическому профилю, изучаются на углубленном уровне.

При реализации среднего общего образования на базе основного общего образования в рамках образовательной программы СПО в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемой дисциплины. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение периода освоения общеобразовательной учебной дисциплины в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в соответствии с «Методическими рекомендациями по выполнению индивидуальных проектов обучающимися при освоении дисциплин общеобразовательного цикла».

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводятся по общим дисциплинам: «Русский язык», «Математика» и профильной дисциплине «Физика».

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, а профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс, учебная и производственная практики.

Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». При этом 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину - на освоение основ военной службы.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, который реализуется в форме практической подготовки. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Промежуточная аттестация по практикам проводится в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий курс, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общепрофессиональную дисциплину или междисциплинарный курс, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Обучение в рамках профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать – 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, родной литературе, информатике, татарскому языку в профессиональной деятельности, а также лабораторно-практических занятий учебные группы могут делиться на подгруппы.

Вариативная часть циклов программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, усиление профессиональной подготовки, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени (252 часа), отведенный на вариативную часть циклов программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, использован (*Приложение*):

- на увеличение объема времени, отведенного на освоение общепрофессиональных дисциплин обязательной части:
 - основы технического черчения – 22 часа,
 - материаловедение – 30 часов,
- на введение новых общепрофессиональных учебных дисциплин:
 - экология на железнодорожном транспорте – 58 часов,
 - правила технической эксплуатации и инструкции – 54 часа,
 - татарский язык в профессиональной деятельности – 40 часов;
 - финансовая грамотность – 48 часов.

В период обучения дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» с юношами проводятся учебные сборы, продолжительностью пять дней. К участию в учебных сборах привлекаются обучающиеся, не имеющие освобождения от занятий по состоянию здоровья.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и квалификационных характеристик. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

После окончания полного курса обучения обучающимся выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования с получением среднего общего образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива и присваиваются квалификации: слесарь по ремонту подвижного состава 3(4) разряда, помощник машиниста электровоза.

Индекс	Наименование дисциплин, МДК	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка (ч.)	Обязательная учебная нагрузка (ч.)
ОП. 01	Основы технического черчения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен (<i>дополнительно</i>)</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать пакеты прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; 	33	22
ОП. 04	Материаловедение	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен (<i>дополнительно</i>)</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные свойства материалов по маркам; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы измерения параметров и свойств материалов; 	45	30
ОП. 08	Экология на железнодорожном транспорте	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; – анализировать причины вредных выбросов предприятий железнодорожного транспорта; – оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта на окружающую природную среду; – определять размеры платежей за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные проблемы и задачи экологии; – виды и классификацию природных ресурсов; 	87	58

		<ul style="list-style-type: none"> – принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; – правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; – общие сведения об отходах, управление отходами; – принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; – цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте; – характер и степень опасности воздействия объектов железнодорожного транспорта на природу; – основы управления природоохранной деятельностью на объектах железнодорожного транспорта. 		
ОП. 09	Правила технической эксплуатации и инструкции	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять на соответствие требованиям ПТЭ технических средств и устройств по профессии; – выполнять требования сигналов ограждения, ручных сигналов, сигнальных указателей и знаков на железнодорожном подвижном составе по профессии; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вопросы технической эксплуатации сооружений и устройств железнодорожного транспорта, железнодорожного подвижного состава по профессии; – вопросы по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ по профессии; – вопросы организации движения поездов по профессии. 	81	54
ОП. 10	Татарский язык в профессиональной	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	60	40

	деятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) деловые тексты профессиональной направленности. – самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы с использованием мультимедийных технологий; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – писать сообщения, статьи, тезисы, рефераты на профессиональные темы; – составить необходимую деловую бумагу. Правильно оформлять, писать деловые бумаги на татарском языке. Заполнять образцы деловой документации на татарском языке; – использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функциональные особенности устных и письменных текстов научно-технического характера; – требования к оформлению документации (в пределах программы), принятые профессиональной коммуникации; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) тестов на татарском языке профессиональной направленности. 		
ОП. 11	Финансовая грамотность	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; 	72	48

		<ul style="list-style-type: none"> – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; – определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; – применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические явления и процессы общественной жизни; 		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; – расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – основные элементы банковской системы; – виды платежных средств; – страхование и его виды; – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 		
Итого:			378	252